



IEG

Leibniz-Institut für
Europäische Geschichte

Dr. Markus Müller

Publikationsliste/List of Publications

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-9953-9759>

WISSENSCHAFTLICHER
MITARBEITER

ABTEILUNG FÜR ABENDLÄNDISCHE
RELIGIONSGESCHICHTE

DR. MARKUS MÜLLER

Monographien/Monographs

- Das Deutsche Institut für wissenschaftliche Pädagogik 1922–1980. Von der katholischen Pädagogik zur Pädagogik von Katholiken (Veröffentlichungen der Kommission für Zeitgeschichte, Reihe B: Forschungen 126), Paderborn u.a. 2014, 698 S.

Rezensionen: ♦ Klaus Heuer, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 90 (2014), H. 1, 171–173. ♦ Gregor Klapczynski, in: *Theologische Revue* 111 (2015), Nr. 6, 510–512. ♦ August H. Leugers-Scherzberg, in: *H-Soz-u-Kult* (veröffentlicht am 25.04.2014), URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2014-2-062>.

♦ Norbert Mette, in: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 13 (2014), Nr. 2 (veröffentlicht am 26.03.2014), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978350677740.html>. ♦ Fritz Osterwalder, in: *IJHE Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education* 5 (2015), H. 1, 100–104. ♦ Heinz-Elmar Tenorth, in: *Theologische Literaturzeitung* 139 (2014), H. 12, 1476–1478.

- mit/with Schweitzer, Friedrich/Simojoki, Henrik/Moschner, Sara: *Religionspädagogik als Wissenschaft. Transformationen der Disziplin im Spiegel ihrer Zeitschriften (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 15)*, Freiburg i.Br./Gütersloh 2010, 404 S.

muellerM@ieg-mainz.de
@MarkusBMueller

Tel.: +49 (0)6131 39-20457

Fax: +49 (0)6131 39-30153

Aufsätze/Articles

- „Pseudoferum resonet pulpita Cacolicwn“. Die römische Expurgation des Mainzer Dompredigers Johann Wild OFM (1495–1554) und ihr Echo beim englischen Puritaner William Crashaw (1572–1626), in: Jürgens, Henning P./Witt, Christian Volkmar (Hgg.): *An den Rand gedrängt – den Rand gewählt. Marginalisierungsstrategien in der Frühen Neuzeit (Leucorea-Studien zur Geschichte der Reformation und der Lutherischen Orthodoxie 41)*, Leipzig 2021, 131–154.
- Einheitswunsch und Ordnungsversuch. Die Expurgation(en) des Mainzer Dompredigers Johann Wild OFM, in: Lies, Jan Martin (Hg.): *Wahrheit – Geschwindigkeit – Pluralität. Chancen und Herausforderungen durch den Buchdruck im Zeitalter der Reformation (Veröffentlichungen des Instituts*



für Europäische Geschichte, Beihefte), Göttingen 2021, 331–346.

DOI: [10.13109/9783666560378.331](https://doi.org/10.13109/9783666560378.331).

- „Gehorsam ist des Kindes erste Pflicht“? Aufstieg und Niedergang autoritärer Erziehungs- und Gemeinschaftskonzepte in der katholischen Religionspädagogik 1918–1960, in: Schweizerische Zeitschrift für Religions- und Kulturgeschichte 114 (2020), 111–128. DOI: [10.24894/2673-3641.00054](https://doi.org/10.24894/2673-3641.00054).
- A (Very) Short History of Catholic Religious Education. From Saint Augustine to the Catechetical Reform Movement, in: Rainini, Marco/Unterburger, Klaus (Hg.): Tradizioni religiose, scuole e società. Dialoghi e conflitti in Europa tra passato e presente, Milano [2020/21, angenommen/accepted, 11.000 Wörter].
- mit/with Grazi, Alessandro: Rom, in: Ortstermine. Umgang mit Differenz in Europa, hg. für das Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG) v. Joachim Berger, Irene Dingel und Johannes Paulmann, Mainz 2019. URN: [urn:nbn:de:0159-2019111100](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0159-2019111100), englische Fassung: URN: [urn:nbn:de:0159-2019111119](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0159-2019111119).
- Von der „Operation Munich“ zum „catechetical Sputnik“. Katholische Religionspädagogik der 1950er Jahre zwischen Re-education und Weltmission, in: Käbisch, David/Wischmeyer, Johannes (Hg.): Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne, (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz, Beihefte 122), Göttingen 2018, 271–293. DOI: [10.13109/9783666558450](https://doi.org/10.13109/9783666558450).
- Der Mainzer Domprediger Johann Wild OFM (1495–1554) in der transnationalen Dynamik entstehender Konfessionen, in: Archiv für mittelrheinische Kirchengeschichte 70 (2018), 167–188.
- National Education and Religious Education in Germany During the 1930s, in: Menozzi, Daniele (Hg.): Cattolicesimo, Nazione e Nazionalismo – Catholicism, Nation and Nationalism, Pisa 2015, 111–141.
- Schon Kinder dürfen mitopfern. Sakramentenkatechese zwischen 1930 und 1960, in: Rottenburger Jahrbuch für Kirchengeschichte 32 (2013), 211–233. DOI: [10.15496/publikation-23200](https://doi.org/10.15496/publikation-23200).
- mit/with Schweitzer, Friedrich/Simojoki, Henrik/Moschner, Sara: Researching Religious Education Journals: Methodology and Selected Results from a German Study, in: Journal of Beliefs and Values: Studies in Religion and Education 33,1 (2012), 83–93, DOI: [10.1080/13617672.2012.650034](https://doi.org/10.1080/13617672.2012.650034).
- mit/with Schweitzer, Friedrich/Simojoki, Henrik/Moschner, Sara: Zweites Vatikanum oder mehr? Wie kam es zur Öffnung der katholischen Religionspädagogik in den 1960er-Jahren?, in: Katechetische Blätter 136,2 (2011), 141–145.
- mit/with Schweitzer, Friedrich/Simojoki, Henrik/Moschner, Sara: Gesellschaftlicher Wandel und religionspädagogische Transformationen nach 1949 im Spiegel des zeitgenössischen Fachzeitschriftendiskurses, in: Wermke, Michael (Hg.): Transformation und religiöse Erziehung. Kontinuitäten und Brüche der Religionspädagogik 1933 und 1945 (Arbeiten zur Historischen Religionspädagogik 9), Jena 2011, 315–341.

Blogartikel/Blog Posts

- Uncovering censorship in the 16th century with Transkribus and Python. Episode I: OCR with Latin prints, in: Digital Humanities Lab, 02.07.2021, URL: <https://dhlab.hypotheses.org/2022>.

Rezensionen/Reviews

- Schmidt, Bernward/Falch, Simon (Hg.): Kilian Leib (1471–1553). Prediger – Humanist – Kontroverstheologe (Katholisches Leben und Kirchenreform im Zeitalter der Glaubensspaltung 80), Münster i.W. 2020, in: sehepunkte 21,4 (2021) [15.04.2021], URL: <http://www.sehepunkte.de/2021/04/35106.html>.
- Simon, Werner: Spuren der Geschichte. Religionspädagogische Studien zur Geschichte der religiösen Bildung und Erziehung, Bd. 2 (Forum Theologie und Pädagogik 24), Münster i.W. 2018, in: Zeitschrift für Kirchengeschichte 131,3 (2020), 399–400.
- Mudrak, Marc: Reformation und alter Glaube. Zugehörigkeiten der Altgläubigen im Alten Reich und in Frankreich (1517–1540) (Ancien Régime, Aufklärung und Revolution 43), Berlin/Boston MA 2017, in: Blätter für württembergische Kirchengeschichte 119/120 (2019/2020), Bd. 2, 752–753.
- Anne Conrad, Alexander Maier (Hg.): Erziehung als ‚Entfehlerung‘. Weltanschauung, Bildung und Geschlecht in der Neuzeit (Historische Bildungsforschung), Bad Heilbrunn/Obb. 2017, in: Rottenburger Jahrbuch für Kirchengeschichte 38 (2019), 384–385.
- Annica Grimm: Frieden und Ruhe des Gemeinwesens bei Domingo de Soto (Studien zur Friedensethik 58), Baden-Baden 2017, in: Zeitschrift für Kirchengeschichte 130 (2019), H. 2, 276–277.
- Jörg Ernesti/Gregor Wurst (Hg.): Kirchengeschichte im Porträt. Katholische Kirchenhistoriker des 20. Jahrhunderts, Freiburg i.Br./Basel/Wien 2016, in: Zeitschrift für Kirchengeschichte 128,2 (2017), 278–279.
- Bernd Jaspert (Hg.): Kirchengeschichte als Wissenschaft, Münster 2013, in: Rottenburger Jahrbuch für Kirchengeschichte 35 (2016), 265–266. DOI: [10.15496/publikation-23208](https://doi.org/10.15496/publikation-23208)
- Matthias Blum/Rainer Kampling (Hg.): Zwischen katholischer Aufklärung und Ultramontanismus. Neutestamentliche Exegeten der „Katholischen Tübinger Schule“ im 19. Jahrhundert und ihre Bedeutung für die katholische Bibelwissenschaft, Stuttgart 2012, in: sehepunkte 14,6 (2014) [15.06.2014], URL: <http://www.sehepunkte.de/2014/06/24051.html>.

Vorträge/Presentations

- OCR mit lateinischen Drucken des 16. Jhds. und Automatisierung mit Transkribus und Python. (Kolloquium „Digital Humanities und Theologie“, TheoLab der Theologischen Fakultät Heidelberg, 8.5.2020, Bericht: <https://theolab.hypotheses.org/460>.)
- „Pseudoferum resonet pulpita Cacolicwn“. Die römische Expurgation des Mainzer Dompredigers Johann Wild OFM (1495–1554) und ihr Echo beim

englischen Puritaner William Crashaw (1572–1626).

(XIV. Frühjahrstagung: An den Rand gedrängt – den Rand gewählt Religiöse Selbst- und Fremdverortung im 16./17. Jahrhundert, Stiftung Leucorea, Wittenberg, 5.–7.3.2020.)

- Preparing a Text Corpus with Transkribus. Pre-Processing, Training, Post-Processing.
(Brownbag-Lunch “OCR”, Institut für Europäische Geschichte, Mainz, 18.11.2019, [Slides on GitHub.](#))
- Custom Data Fields in Zotero and Automatic Data Requests via API.
(Brownbag-Lunch “Zotero”, Institut für Europäische Geschichte, Mainz, 23.9.2019, [Slides on GitHub.](#))
- Hands on-Session: “Harvesting Data from Digitized Sources with Python Semi-Automatically.”
(“A Model for Training Activities”, workshop of the European Research Infrastructure on Religious Studies/RelReS, Bologna/Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII, 25.–27.2.2019.)
- Workshop: “A (Very) Short History of the Theory of Catholic Religious Education. From Saint Augustine to the Catechetical Reform Movement.”
(Summer School in Scienze Religiose. Tradizioni religiose, scuole e società. Dialoghi e conflitti in Europa tra passato e presente, Ameglia/Università Cattolica di Milano, 23.–28.8.2018.)
- Einheitswunsch und Ordnungsversuch. Rezeption und Zensur des Mainzer Dompredigers Johann Wild OFM (1495–1554).
(Wahrheit – Geschwindigkeit – Pluralität. Chancen und Herausforderungen durch den Buchdruck im Zeitalter der Reformation, Akademie der Wissenschaften und der Literatur, Mainz, 1.–3.3.2018.)
- Familie als Faktor religiöser Erziehung aus der Sicht katholischer (Religions-)Pädagogen 1920–1970.
(29. Jahrestagung des Schwerter Arbeitskreises für Katholizismusforschung, Katholische Akademie Schwerte, 20.–22.11.2015.)
- Internationalisierung katholischer Bildungsorganisation in der Nachkriegszeit: Die Beziehungen katholischer Religionspädagogen nach Frankreich, Belgien und in die USA.
(Internationale Tagung “Transnationalizing the History of Religious Education in the 19th and 20th Century. Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne”, Goethe-Universität Frankfurt am Main, 30.9.–2.10.2015.)
- National Education and Religious Education in Germany during the 1930s.
(Workshop “Catholicism, Nation and Nationalism”, Research Network “Catholic Church, Modernisation and Modernity in Contemporary Europe”, Scuola Normale Superiore, Pisa, 7.–8.6.2013.)
- „Noch aktueller müßten wir sein, noch hautnah, lebendiger“ – Religionspädagogische und katechetische Diskurse der 1960er Jahre.
(Interdisziplinärer Workshop für Nachwuchswissenschaftler „Vor Ort und weltweit: 50 Jahre Zweites Vatikanisches Konzil“, Goethe-Universität Frankfurt, 21.–22.9.2012.)
- „Schon Kinder dürfen mitopfern...“ – Sakramentenkatechese in der katholischen Religionspädagogik 1930–1958.
(Studententagung des Geschichtsvereins der Diözese Rottenburg-Stuttgart: „Nach dem Antimodernismus? Wege der katholischen Theologie 1918–

1958“, Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart, Weingarten/
Oberschwaben, 15.–17.9.2011.)

Public Outreach

- Die Gedanken sind – mobil. Wie ein Mainzer Kirchenreformer auf dem Index der verbotenen Bücher landete und trotzdem in ganz Europa gelesen wurde.
(Mainzer Science Schoppe, Quartier Mayence, 10.5.2019.)
- Mainzer Vermittlungstheologen und die Reformation – Ringen um Einheit und Kirchenreform.
(Bildungsabend im Rahmen des Jubiläums der Pfarrbibliothek Villmar, 30.11.2017, Bericht: https://www.mittelhessen.de/lokales/limburg-weilburg/villmar/domprediger-kampft-fur-kirchliche-reformen_19611179.)
- Zwischen Opfer- und Jazz-Messe. Aufbrüche in der Katechetik und Religionspädagogik der 1950er und 1960er Jahre.
(Promotionsfeier der Katholisch-Theologischen Fakultät Tübingen, 27.7.2012.)